

Programa de Estudio

Curso de Especialización

Refuerzo Lingüístico del Idioma Inglés como Lengua Extranjera

RP01

I. GENERALIDADES

Duración del curso	8 meses	3 módulos
Total de horas:	240 horas	Ciclo 1-2015
Horas Teóricas	120	Horas practicas: 120

- II. El curso de ***Especialización en Refuerzo Lingüístico del Idioma Inglés como Lengua Extranjera*** trabaja con tres macro áreas del idioma: audición, estructura y lectura.

Este curso está diseñado para profundizar y así reforzar áreas tales como: 1) **Audición Comprensiva** que facilita al futuro profesional entender al escuchar conversaciones en el idioma inglés por nativo-parlantes del idioma. En esta práctica se les refuerza entonación, pronunciación y sonidos propios del idioma. 2) Se refuerza el conocimiento de la **Estructura** del idioma escrito, la comprensión de la gramática y vocabulario académico; y 3) la **Lectura Comprensiva** que pone a prueba el conocimiento del significado y uso de la palabra escrita del idioma inglés y la habilidad del futuro profesional de comprender una variedad de material de lectura.

Los estudiantes adicionalmente aplicaran sus conocimientos en ejercicios prácticos que les brindaran la confianza necesaria para un excelente desempeño en cualquier lugar donde labore.

El curso de ***Especialización en Refuerzo Lingüístico del Idioma Inglés como Lengua Extranjera*** se desarrollará en 3 módulos de 80 horas cada uno, totalizando 240 horas que combinan la formación práctica y la formación teórica. La duración del curso es aproximadamente de 8 meses.

La formación por especialización de una lengua extranjera tiene un nivel de exigencia académica acorde a la condición de un estudiante egresado, por lo

que este se demanda un alto esfuerzo para así alcanzar los aprendizajes esperados.



III. OBJETIVO GENERAL

Reforzar lingüísticamente a través de aplicaciones prácticas de audición, estructura y lectura del Idioma Inglés como Lengua Extranjera.

IV. MODULOS DE ESTUDIO

Modulo I: Comprensión Auditiva

Objetivo: Reforzar las habilidades de los estudiantes de poder comprender conversaciones y platicas en el idioma inglés.

Metodología: Los estudiantes escucharán diálogos, charlas informales, conversaciones extensas y contestaran sus respectivas preguntas de hecho y responder por medio de la deducción.

Las preguntas de hecho buscan información específica mencionada en el dialogo, la charla o la conversación extensa. Con las preguntas de inferencia los estudiantes buscan respuestas a las preguntas que **no** se han mencionado específicamente en dialogo, charla o conversación extensa.

- Palabras claves y sinónimos
- Evaluación auditiva
- Expresiones idiomáticas
- Evaluación auditiva
- Palabras con múltiples significados
- Evaluación auditiva
- Preguntas, exclamaciones y oraciones declarativas
- Evaluación auditiva
- Secuencia de tiempo
- Evaluación auditiva
- Condiciones, deseos, causas y resultados
- Evaluación auditiva
- Identificando ubicación de conversación
- Evaluación auditiva

- Prediciendo preguntas
- Evaluación auditiva
- Practicas con conversaciones extensas
- Evaluación auditiva
- Practicas con conversaciones cortas
- Evaluación auditiva

Módulo II: Estructura

Objetivo: Reforzar el área de la estructura del Idioma Ingles. Aunque el vocabulario no es reforzado aisladamente en este módulo se aplica de una forma práctica Se sabe que la gramática y el vocabulario son pilares que fortalecen el buen uso del idioma. Al conocer los términos gramaticales usados en las estructuras le brinda seguridad al futuro profesional.

Metodología: Los estudiantes harán ejercicios prácticos aplicando su conocimiento de las estructuras y el vocabulario académico para desarrollarlos efectivamente.

- Practicas con sujetos y errores en verbos
- Evaluación practica
- Practicas con estructuras de: sujetos, objetos, y complementos
- Evaluación practica
- Revisión de sujetos y verbos
- Evaluación practica
- Revisión de expresiones de cantidad
- Evaluación practica
- Revisión de pronombres personales, pronombres posesivos y pronombres reflexivos
- Evaluaciones practica
- Revisión de tiempo de los verbos
- Evaluación practica
- Revisión de oraciones pasivas y activas
- Evaluación practica
- Prácticas de Auxiliares
- Evaluación practica

- Revisión de preposiciones
- Evaluación practica
- Revisión de Clausulas subordinadas
- Evaluación practica
- Revisión de estructuras comparativas y series unidas por “and” , “but”
- “ or” .
- Evaluación practica

Módulo III: Lectura Comprensiva

Objetivo: Ayudar a los estudiantes a mejorar en el conocimiento de los diferentes elementos y técnicas que les ayudaran a encontrar y retener la información necesaria para poder responder a las preguntas de forma acertada.

Metodología: Aplicaran la técnica de “skimming” (lectura rápida buscando información general) “ scanning “(escanear el material para buscar información específica, la idea principal, y la organización general. Al escanear por la información el estudiante va en busca de lo que ya conoce.

- Práctica de skimming por información general
- Evaluación
- Práctica de vocabulario en contexto
- Evaluación
- Identificando el tema, idea principal, detalles y series de la lectura
- Evaluación
- Revisión del propósito y patrones organizacionales
- Evaluación
- Escaneando por hechos y detalles
- Evaluación
- Revisión para elaborar inferencias
- Evaluación
- Refuerzo de la aplicación de inferencias y la comprensión de información deducida
- Evaluación
- Aplicación de técnicas de lectura
- Evaluación

V. ESTRATEGIAS DE EVALUACION

La evaluación como parte integrante del proceso de aprendizaje de una lengua extranjera debe basarse en criterios justos, transparentes, y de equidad. Para lograr dicho objetivo el docente, facilitador tiene la libertad para establecer los medios y formas de evaluación que estime conveniente.

La evaluación debe estar enfocada en la valoración de competencias, de análisis y comprensión de competencias para la correcta aplicación del idioma inglés como lengua extranjera.

El 80% de la calificación de cada módulo corresponderá al desempeño individual del participante, mientras que el 20% al trabajo de equipo. El objetivo del proceso es para que el estudiante logre vencer los vacíos que hasta el momento arrastra en el idioma.

VI. TIEMPO

El curso completo constará de tres módulos de 80 horas cada uno. Esto hace un total de 240 horas. Para quienes tomen el curso se les exigirá el empleo al menos de 120 horas de trabajo ex aula para trabajo en equipo, investigaciones y ejercicios prácticos.

VII. BIBLIOGRAFIA

- ❖ M Katheleen Mahnke & Carolyn B. Duffy
“The Heineman ELT TOEFL Preparation Course”, 2011
- ❖ ETS McGraw-Hill
The Official Guide to the New TOEFL IBT, 2007
- ❖ Roberta Steinberg
McGraw-Hill’s Complete Tools for the TOEFL Test, 2005



Aprobado por: Lic. Rolando Balmore Pacheco
Dirección de Egresados y Graduados

Fecha: 28 de febrero de 2015