



RP-01

**PROGRAMA DE ESTUDIO DE CURSO
DE ESPECIALIZACIÓN
GESTIÓN DEL TERRITORIO CON ENFOQUE
AMBIENTAL**

Ciclo: 01 Año: 2017

I. GENERALIDADES

Código	GTEA	Horas teóricas	160
Duración del Curso de Especialización	8 meses	Horas prácticas	80
Carrera	Arquitectura	Horas totales en el ciclo	240

II.- DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso de especialización en Gestión del Territorio con Enfoque Ambiental tiene por objetivo que los participantes en el mismo desarrollen la comprensión del territorio, mediante el análisis de los fenómenos urbanos y sus principales problemas ambientales, para que a partir de ello se generen propuestas orientadas a evitar, prevenir, minimizar y/o mitigar los conflictos. Con ese propósito se estimulará el estudio de casos y la generación de respuestas novedosas, frente al deterioro y funcionamiento del territorio con un enfoque ambiental, aplicado al urbanismo y arquitectura.

A partir de esta comprensión se espera que el egresado ponga en práctica el análisis territorial desde los sistemas de información geográfica, y como éstos, inciden en las posibilidades de aplicación de dichos sistemas como herramientas de apoyo para la toma de decisiones en proyectos y acciones de gestión del territorio.

Durante el desarrollo del curso se proporciona la formación teórico-práctica suficiente para la aplicación de herramientas tecnológicas de análisis territorial, así como de los principios técnico-jurídicos de conservación ambiental y urbana, basados en la normativa nacional e internacional, con énfasis en la gestión ambiental, gestión de riesgos y planificación de territorios, buscando la aplicación integral del conocimiento.

III.- OBJETIVO GENERAL

Que los egresados desarrollen nuevas capacidades en el análisis territorial y ambiental, para la identificación de sus principales problemas, a fin de que mediante el tratamiento de estos se generen nuevas formas de prevenir y mitigar los impactos negativos, desarrollando acciones de diseño y gestión, así como la utilización de herramientas tecnológicas especializadas para dicho análisis territorial.

IV.- UNIDADES DE ESTUDIO

MÓDULO I. SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICOS

OBJETIVO: Generar en el estudiante la comprensión y aplicación de los Sistemas de Información Geográfica, por medio de clases teórico-prácticas, para la generación de capacidades de análisis de fenómenos geográficos, el uso de herramientas de software libre como herramientas de aportación de datos geográficos y de software con licenciamiento para el análisis de los fenómenos a estudiar.

Contenido temático:

1. Introducción a los Sistemas de Información Geográfica.
2. Herramientas libres para análisis territorial.
3. Forma y organización de los datos.
4. Creación de entidades de análisis.
5. Producción cartográfica.
6. Geo procesamiento.
7. Áreas de aplicación.
8. Análisis de fenómenos territoriales.
9. Trabajo de aplicación y análisis.

Método de enseñanza aprendizaje

El método aplicado consiste en el razonamiento inductivo, a través de clases expositivas, lecturas complementarias, prácticas de aplicación de software y de conocimiento, aplicación práctica de los SIG como herramientas de análisis territorial y ambiental.

MÓDULO II. GESTIÓN AMBIENTAL

OBJETIVO: que el estudiante sea capaz de analizar los problemas ambientales, sus fuentes y consecuencias, para que a través del diseño pueda generar las propuestas de mitigación ambientales basados en la gestión territorial, gestión de riesgos y planificación de territorios, bajo la normativa ambiental nacional e internacional.

Contenido temático

1. Gestión ambiental.
2. Legislación relacionada a la gestión ambiental, gestión de riesgos y territorio
3. Ecología y ecosistemas.
4. Generalidades sobre el impacto ambiental en ecosistemas naturales, rurales y urbanos.
5. Cambio climático.
6. Gestión de riesgos.
7. Principios del ordenamiento y desarrollo territorial.
8. Métodos de investigación aplicadas a la gestión urbana, arquitectónica y territorial.
9. Proceso de planificación, formulación, evaluación, ejecución y control de proyectos ambientales.

Método de enseñanza aprendizaje

El método de enseñanza aprendizaje combina razonamientos inductivos, deductivos y analógicos, usando técnicas como clases expositivas, material de lectura obligatoria y complementaria sobre los diversos temas de la gestión ambiental, trabajos de investigación y estudios de casos para realizar foros y plenarias.

Las clases se complementan con actividades in aula y ex aula, tanto individuales como en equipos, fomentando el aprendizaje colaborativo y con métodos de investigación aplicados al diseño y gestión ambiental y territorial.

Se contará con el apoyo de Uvirtual de la Universidad Francisco Gavidia, para establecer comunicación institucional, con el fin de compartir documentos, realizar foros y otras actividades.

MÓDULO III. PROYECTO INTEGRAL

OBJETIVO: Que el estudiante elabore en este módulo de forma grupal o individual un proyecto que contribuyan a su desarrollo profesional sobre un fenómeno urbano, conciliando los diferentes módulos de estudio con aplicación integral, en el que se ponga en práctica los conocimientos adquiridos en los módulos I y II, integrando para su realización las nuevas capacidades técnicas, conceptos y criterios de análisis.

Método de enseñanza aprendizaje y aplicación.

Se realizara bajo el método de razonamiento deductivo, analógico o comparativo, aplicado a un proceso de investigación de una propuesta urbana arquitectónica y territorial.

Los temas a abordar serán propuestos por los estudiantes a más tardar la primera semana de la tercera unidad con aprobación del docente asesor, quien será asignado de acuerdo a la temática y especialización de tema elegido.

De no existir definición del tema por parte del egresado, el docente podrá sugerir temas. La no definición del tema, automáticamente dejara reprobado al alumno.

El proyecto se podrá estructurar en cuatro fases, las cuales pueden variar dependiendo de la naturaleza del fenómeno a estudiar, el docente asesor podrá modificar, la estructura o fases de la investigación.

Estas fases o etapas son:

- Conceptual (planteamiento del problema, justificación, alcances, entre otros),
- Diagnóstico (caracterización y análisis de variables identificadas para establecer problemática de la situación actual),
- Pronóstico (en los casos que amerite se pronostica o establecen tendencias, es decir qué pasará en el futuro si se mantienen las actuales condiciones)
- Propuesta (la cual es a nivel conceptual, de lineamientos, conclusiones y aspectos básicos).

V.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN POR MODULO

MODULO I

Este módulo se evaluará lo siguiente:

- Repentinadas del usos de la plataforma	20%
- Trabajos de investigación	30%
- Trabajo de aplicación de análisis final	50%
- Total	100%

MODULO II

Se realizarán actividades in aula y ex aula, tanto individuales como en equipos. Entre estos trabajos están:

- Controles de lecturas y análisis críticos de casos	15%
- Controles de lectura para el conocimiento y análisis de legislación ambiental y territorial nacional.	30%
- Laboratorios in aula y ex aula	15%
- Trabajo de aplicación final	40%
- Total	100%

MODULO III

La evaluación de los trabajos de investigación del proyecto integrado se evaluará de acuerdo a los criterios siguientes:

- Críticas y consultas con tutores	20%
- Borrador de documento (Etapas conceptual, diagnóstico)	20%
- Documento final (Pronostico/Propuestas)	30%
- Exposición grupal (Se valorará además el desempeño individual)	50%
- Total	100%

VI. EVALUACIÓN ORAL DEL PROYECTO INTEGRADO

La evaluación oral se realizará bajo los siguientes criterios.

- El estudiante egresado deberá haber cursado satisfactoriamente todos los módulos del curso de especialización y haber completado su PROYECTO INTEGRAL en el módulo III, para optar a la defensa de su proyecto.
- Los trabajos elaborados en el módulo III ya sea en forma grupal o individual, deberán ser defendidos en forma individual por cada egresado.
- El estudiante en grupo o individual deberá presentar a su asesor de forma impresa y digital editable en CD, los textos, tablas mapas y geodatabases que respaldan la elaboración de su trabajo, copias impresas a color y empastadas adecuadamente por cada jurado evaluador.
- Para su defensa el estudiante podrá hacer uso de los recursos técnicos de multimedia

- e impresos para la presentación de su proyecto.
- Cada estudiante deberá elaborar de forma individual el contenido, la forma y establecer los recursos de su defensa, procurando el tiempo para su exposición.
- La nota obtenida para la aprobación de la defensa oral deberá ser igual o mayor que 7.0 hasta un máximo de excelencia de 10.0, como promedio de las notas de cada jurado evaluador, la nota obtenida será definitiva para la obtención de su título profesional.
- Las exposiciones se realizarán de la siguiente forma:

Presentación	35 minutos
Preguntas del jurado	15 minutos
Deliberación del jurado	10 minutos

El estudiante egresado que repruebe de la defensa del proyecto integrado, podrá solicitar a la unidad de egresados una nueva fecha para su evaluación oral, solventado todas las observaciones, con el visto bueno de su asesor.

VII. BIOGRAFÍA

- Barredo, José I. Sistemas de Información Geográfica y evaluación multicriterio en la ordenación del Territorio, Editorial RAMA, Madrid, España, 1996
- Bosque Sendra, Joaquín. Sistemas de Información Geográfica, Editorial Rialp, Madrid, 1992.
- Bozzano, Horacio. Territorios Posibles - Procesos, lugares y actores, Editorial Lumiere, Buenos Aires, Argentina, 2009
- Compilación de Legislación ambiental salvadoreña.
- Compilación general del marco normativo para Protección civil, prevención y mitigación de desastres.
- Erba, Diego Alfonso (organizador). Sistemas de Información Geográfica -Aplicados a estudios Urbanos, Editorial Lincoln Institute of Land Policy, Boston, 2006.
- Grupo Esfera. Carta Humanitaria y Normas Mínimas de respuesta Humanitaria en casos de desastre. 2004.
- Ley de ordenamiento y desarrollo territorial
- Moldes, F. Javier. Tecnología de los Sistemas de Información Geográfica, Editorial RAMA, Madrid, España. 1995.
- Tyler Miller, Jr. G. Ecología y medio ambiente. Grupo editorial Iberoamérica, S.A. de C.V. México. 1994.
- Sarrinen, Eliel. La ciudad, su crecimiento, su declinación y su futuro. Editorial LIMUSA Willey, S.A. México. 1967.
- Selección de revistas de la base de datos EBSCO HOST. www.ufg.edu.sv.
- Soroka, Raúl; Colazo, Javier. Informática para Ejecutivos, Ediciones Machi, Buenos Aires, Argentina. 1996.

URL a utilizar

- www.marn.gob.sv

- www.snet.gob.sv
- <http://www.lincolinst.edu/es>



Aprobado por: Lic. Rolando Balmore Pacheco
Dirección de Egresados y Graduados
Fecha: Febrero de 2017

Elaborado por: Arq. Ana Patricia Vásquez
: