

Curso de Especialización
Formulación, Evaluación y Gestión de Proyectos de
Cooperación Internacional



RP-01

I. GENERALIDADES

Código	FEG0	Duración del Curso de Especialización	8 meses
Nº de Horas	240	Identificación del Ciclo	02-2015
Horas Teóricas	165	Carreras	Licenciatura en Relaciones Internacionales
Horas Prácticas	75		

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Los Cursos de Especialización, como parte integrante del proceso académico-formativo del estudiante de la UFG, aportan a la consecución de la aspiración institucional de formar profesionales competentes, innovadores, emprendedores y éticos.

A través del Curso de Especialización “Formulación Evaluación y Gestión de Proyectos de Cooperación Internacional” se pretende que los estudiantes desarrollen competencias para desempeñarse en esta área en instituciones públicas, organizaciones no gubernamentales, instituciones privadas, cooperantes bilaterales y multilaterales, entre otros.

La necesidad de este Curso de Especialización nace de la convicción que la formulación, evaluación y gestión de proyectos de cooperación internacional, constituye un importante área de oportunidad y de desarrollo profesional para graduados de diferentes carreras, especialmente de quienes se gradúan de la Licenciatura en Relaciones Internacionales.

La cooperación al desarrollo es un área prioritaria en la política exterior de los países en vías de desarrollo y constituye un instrumento importante de movilización de recursos de la sociedad civil nacional e internacional. Este curso de especialización permite al estudiante desarrollar una serie de competencias para desempeñarse eficaz y eficientemente en la planificación de proyectos de cooperación internacional, su evaluación y gestión, mediante el abordaje de contenidos, herramientas y metodología que en la actualidad son empleados en contrapartes gubernamentales, organismos no gubernamentales y entidades de la cooperación internacional.

Durante el desarrollo del curso de especialización, se dará énfasis a temas relevantes como: i) Ciclo y fases del proyecto, con énfasis en la planificación y valoración de riesgos; ii) Gestión y obtención de recursos, la cooperación bilateral y multilateral y áreas geográficas; iii) Formas e instrumentos de cooperación; iv) Gestión, administración y monitoreo de proyectos de cooperación; y v) Medición del impacto y sostenibilidad del proyecto.

III. MÓDULOS Y TEMÁTICAS DE DISCUSIÓN

Módulo 1: Planificación de Proyectos de Cooperación Internacional

Objetivo: Desarrollar competencias para el diseño y planificación de proyectos sociales y económicos según el enfoque del Marco Lógico y el lenguaje utilizado por los cooperantes.

Temas de discusión:

- Introducción al diseño de proyectos según enfoque Marco Lógico.
- Ciclo y fases de un proyecto.
 - Diagnóstico participativo (análisis de beneficiarios y afectados) y diagnóstico organizacional (análisis FODA).
 - Definición del problema y de objetivos.
 - Generación de soluciones alternativas.
 - Selección de la mejor alternativa.
 - Diseño del proyecto:
 - Objetivos del proyecto.
 - Productos del proyecto.
 - Plan de trabajo del proyecto.
 - Recursos humanos, materiales y financieros del proyecto.
 - Arreglos institucionales, administrativos y financieros para la ejecución de un proyecto.
 - Riesgos para la ejecución del proyecto.
 - Factores de viabilidad y factibilidad.

MODULO 2: Gestión y obtención de recursos: cooperación bilateral y multilateral. Áreas geográficas.

Objetivo: Desarrollar competencias para gestionar y obtener recursos de países y/o gobiernos, organismos internacionales bilaterales y

multilaterales, a partir de problemas y objetivos mutuamente aceptados y convenidos en las áreas de desarrollo de los países.

Temas de discusión:

- Cooperación Internacional.
 - Fuentes y actores de la cooperación internacional: multilaterales (Organismos Internacionales); y bilaterales (Países y/o Gobiernos).
 - Naturaleza: pública, privada y mixta.
 - Modalidades: humanitaria, para el desarrollo, cooperación económica.
- Asistencia Técnica: donaciones, asesoramiento, investigaciones, becas.
- Ciclo de la cooperación internacional: la gestión, la negociación y la administración.
- América Latina: caracteres generales.
- Política e institucionalidad en América Latina. Crecimiento económico y políticas de desarrollo de los países y la región.
- Sistema de Integración Centroamericano y políticas de cooperación.
- El acceso a la financiación pública, privada y de los organismos internacionales.

MÓDULO 3: Formas e instrumentos de cooperación

Objetivo: Generar competencias para identificar oportunidades de cooperación y formular proyecto a partir de las diferentes formas e instrumentos de los que se dispone en la cooperación al desarrollo.

Temas de discusión:

- Introducción.
- Ayuda humanitaria y de emergencia.
- Prevención de conflictos y procesos de reconstrucción posbélica.
- Conversión de deuda.
- Microcréditos.
- Codesarrollo.
- El voluntariado en las entidades no lucrativas.

MÓDULO 4: Gestión, administración y monitoreo de proyectos de cooperación.

Objetivo: Conocer y aplicar herramientas para la gestión, administración y monitoreo de proyectos de cooperación internacional.

Temas de discusión:

- Sistemas administrativos del Estado en la cooperación al desarrollo.
- La empresa en el ámbito de la cooperación.
- Ejecución y seguimiento.
- Evaluación.
- Indicadores.
- Sistemas de monitoreo y evaluación.

MODULO 5: Medición de impacto y sostenibilidad de proyectos.

Objetivo: Conocer y aplicar herramientas de medición de impacto de los proyectos de cooperación, aplicando metodologías e indicadores clave.

Temas de discusión:

- Metodología de evaluación de proyectos.
 - Evaluación de Proceso.
 - Evaluación de Impacto.
 - Evaluación Exante.
 - Evaluación Expost.
 - Sostenibilidad del Proyecto.

IV. TIEMPO

El curso completo constará de cinco módulos de cuarenta y ocho horas cada uno. Esto hace un total de doscientas cuarenta horas. La exigencia será alta y los estándares de evaluación también por la naturaleza aplicada del mismo. Para quienes lo tomen el curso les exigirá mucha lectura, tanto teórica como práctica. En general, siendo una de las características principales del curso el carácter aplicado y profesional del mismo, se considera que por cada dos horas de teoría, el estudiante tendrá una hora al menos de práctica

V. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

Cuatro estrategias serán empleadas preferentemente:

- Clases expositivas.
- Lecturas asignadas.
- Tareas individuales y en equipo.
- Trabajos de investigación y aplicación.
- Los facilitadores y los estudiantes van a crear una atmosfera de confianza y respeto que permita la comunicación franca y honesta, la reflexión sobre sus experiencias y la participación espontánea.
- Con la finalidad de hacer el aprendizaje más significativo, durante el desarrollo del curso de especialización se emplearán metodologías que fortalezcan la vinculación de la actividad docente del aula con la realidad laboral de las empresas e instituciones. Entre dichas metodologías podrán desarrollarse: visitas guiadas a empresas e instituciones, ejecución de proyectos aplicados a contextos laborales relacionados con las temáticas del curso, estudio de casos reales o hipotéticos derivados de situaciones del mundo laboral, conferencias de profesionales externos provenientes del mundo laboral, entre otras.
- Se promoverá el aprender a aprender en una comunidad de aprendizaje, a partir de la experiencia, analizada a través de cuestionarios diseñados para tal fin, así como el empleo del diario de aprendizaje, en el cual se registran los problemas, las soluciones inventadas y llevadas a la experiencia simulada/ o educativa.
- Se usará el coaching/*tutoría* para los trabajos de investigación y aplicados que va a permitir orientar y aplicar lo aprendido a los casos de estudio.
- La evaluación será formativa y sumativa mediante exámenes, controles de lecturas, reportes de aprendizaje personal y grupal, presentaciones de proyectos personales y de equipos, en cada módulo. Va a haber al final una evaluación oral individual con un jurado. No obstante el docente de cada módulo tiene libertad de adecuar las estrategias de evaluación a lo que considere más adecuado para la medición de los objetivos de aprendizaje.

VI. BIBLIOGRAFIA

- Alberto Enríquez Villacorta y Marcos Rodríguez. **Santa Tecla Gestión Participativa y transformación del territorio**. Con el apoyo financiero de GTZ Cooperación Técnica Alemana, ISB: 978-99923-924-0-9.
- Domínguez Giraldo, Gerardo. **Formulación y evaluación de proyectos sociales**. 1ª Edición, 2004, ISBN: 958-8075-63-7.
- Espinoza Vergara, Mario. **Teoría y práctica del servicio voluntario**. Editorial Dirección General de Juventud, 2ª Edición, 1977.
- <http://es.scribd.com/doc/17659624/Gestion-de-La-Cooperacion-Internacional>
- Ulla, Luis Alberto y Giomi, Claudio. Marcelo. **Guía para elaboración de proyectos sociales**. Editorial Instituto para la Cultura, la Innovación y el Desarrollo (INCIDE), 1ª Edición, 2002.
- Universidad José Simeón Cañas. **Descentralización y desarrollo local en El Salvador**. 697-698 Nov-Dic.2006 Volumen 61, 5ª Edición, 2004, Pearson Educación-El Salvador.

APROBADO POR:

Firma y Sello de Director de Egresados y Graduados

Fecha: 28 de julio de 2015.



B. Babachel